

Nieuwsbrief IKC De Doornick nummer 3, 2021-2022

Agenda

febr	
28 t/m 4 mrt	Carnavalsvakantie
maart	
8	Luizenpluis
16	Muziekles 1
23	Muziekles 2
29	Ineke Freriks is jarig
31	Prijs: Poëzie-activiteiten op school door dichtster Linda Vogelesang
april	
6	Kabouterpap voor kleuters
6	Verkeersexamen groep 7
12	Sponsorloop
13	Studiedag
15	Marijke is jarig
16	Ans is jarig
18	2e Paasdag
20-21-22	Cito Eindtoets voor groep 8
22	Nieuwsbrief 4
25 t/m 6 mei	Voorjaarsvakantie

In deze Nieuwsbrief leest u over:

- ~ Nieuws van Gijsje & Doortje
- ~ BSO nieuws
- ~ Vooraankondiging naschoolse cursus van MadScience
- ~ Nieuws van NME-Lingewaard
- ~ Prijs: poëzie activiteiten door dichtster Linda Vogelesang
- ~ Deelname aan lokale finale van de Nationale Voorleeswedstrijd + verslag van Kasra
- ~ Studiedag 17-02-2022
- ~ Thuis voorlezen nog leuker maken? Hoe doe je dat ook alweer?
- ~ Parkeren bij breng -en haaltijden
- ~ Dank aan allen die samen 612 kg inzamelden
- ~ Muzieklessen in de klas
- ~ Sponsorloop-brainstorm
- ~ Details uit onze versierde carnavals ramen, loop langs en zoek ze

Nieuws van Gijsje en Doortje

In de volgende Nieuwsbrief zijn we weer van de partij.

BSO nieuws 't Speelhuukske

Weetje....

Vanaf 11 januari is Djamilla gestart om ons te ondersteunen op de dinsdagen in de BSO. Ze is op dit moment nog bezig met een BBL opleiding en zal dinsdags in onze BSO te zien zijn, totdat haar opleiding is afgerond. We zijn blij dat ze er is!

Op de donderdagen ondersteunt Evie ons in de BSO. Zij werkt ook nog op de Babygroep (Doortje), Als er vragen zijn, horen wij dit graag.

Terugblik op de laatste week van de kerstvakantie.

In de laatste week, hebben de kinderen lekker gedaan wat ze wilden doen. Niks verplicht en (bijna) alles mocht! Ook hebben we lekkere knakworstjes in bladerdeeg gemaakt, Hmm! Kortom, het was een gezellige laatste vakantieweek.



Terugblik op verjaardag:

12 januari was Michelle jarig en dat vierden we met z'n allen die donderdag op de BSO. Er werd cake getrakteerd, die de kinderen zelf mochten versieren. Dat was natuurlijk smullen.

Vaste groepjes aan tafel:

Wij merken dat het een stuk beter gaat, nu we vaste groepjes hebben aan de tafels. We hebben een plattegrond van de tafels gemaakt en de kinderen een vaste plek toegewezen. Zo weet ieder kind precies waar zijn/haar plaats is. Er is wat meer rust aan de tafels.

Nieuwe thema:

Vanaf week 3 zijn wij begonnen aan het nieuwe thema over: sprookjes.

We zetten weer verschillende activiteiten in vanuit de verschillende activiteitengebieden.

Om de twee weken houden we jullie op de hoogte van de activiteiten in de komende twee weken, zodat de kinderen er eventueel al op voorbereid kunnen worden. Ook sturen we om de twee weken een overzicht met foto's van de activiteiten, die we die afgelopen 2 weken gedaan hebben. Hier zijn alvast wat foto's over wat we al gedaan hebben met dit thema:



Planbord:

We gebruiken nu sinds een tijdje een planbord. Hierop staat d.m.v. pictogrammen uitgelegd hoe de middag bij de BSO verloopt. Iedereen heeft een naamkaartje. De kinderen hangen hun naamkaartje op de plek, waarmee we op dat moment bezig zijn. Ze kunnen altijd kiezen wat ze willen doen in de BSO. Elke middag in de BSO (maandag, dinsdag en donderdag) is er een activiteit gericht op het thema dat speelt. Als de kinderen erbij aan willen sluiten, hangen ze hun kaartje daarbij. Willen ze toch liever buiten spelen (of bij slecht weer) binnen spelen, dan kunnen ze ook hun kaartje erbij hangen. Zo is het voor ons als leidsters en voor de kinderen zelf overzichtelijk. De naamkaartjes, dagdelen, datums, en pictogrammen zitten in aparte bakjes, die onder het planbord staan, zodat de kinderen er zelf bij kunnen. Vaak worden in de ochtend de naamkaartjes van de kinderen, die er die middag zijn, alvast opgehangen.



Gebruik Konnect i.p.v. Klasbord

We werken al enige tijd volledig met het Ouderportaal. Hiermee is Klasbord komen te vervallen. We delen foto's en informatie uitsluitend via het Ouderportaal. Wees hierop attent, want ook de mail wordt nog nauwelijks gebruikt om u informatie toe te sturen. Dit gebeurt nu allemaal via berichten in het Ouderportaal.

Ook de aan- en afwezigheid van de kinderen wordt geregistreerd in het Ouderportaal. U heeft zo zelf goed zicht op uw planning en uren beheer van de opvang voor uw kind(-eren). Door uw kind af te melden bij afwezigheid, bouwt u een tegoed op dat u kunt inzetten voor evt. zo nodig extra opvang. Dit kunt u uitsluitend aanvragen via het ouderportaal. Twee keer per week worden de aanvragen beoordeeld en gekeken of er ruimte is binnen de bestaande planning. Dan krijgt u een bericht of de aanvraag goed of afgekeurd is.

U bent eerder geïnformeerd over de beperkte mogelijkheden voor extra opvang. Wij hebben hier helaas geen invloed op. Wel doen we ons best om, daar waar het wel kan, uw aanvragen goed te keuren.

Laatste week van thema sprookjes: is week 9. De afsluiting wordt nog vermeld via Konnect



Volgend schooljaar is het weer zo ver: De naschoolse wetenschap en techniek cursus van Mad Science komt naar De Doornick!

Natuurlijk willen wij ons eerst even voorstellen. Daarom verzorgt onze professor op 7 *september* een leuke en leerzame Science Show! Hierna kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 zich inschrijven voor de naschoolse wetenschap en techniek cursus.

De cursus is op *maandagen* om *14:45 uur*. We starten eind september. De lessen duren een uur. Het rooster van de data volgt later. Dit keer gaan we aan de slag met Wetenschap in Beweging! Tijdens de 6-weekse cursus staat elke week een ander thema centraal. We gaan onder andere aan de slag met energieomzettingen, robots, bewegingswetten en chemische brouwsels...

Heb je thuis een ballon en een leeg blikje frisdrank? Dan kun je energie opwekken! Leg het lege blikje met de zijkant op een tafel, let op dat het blikje er niet af rolt. Blaas de ballon op en wrijf deze over je kleding of je haren. Houd dan de ballon naast het blikje, niet ertegenaan. Je hebt nu statische elektriciteit gebruikt om het blikje te laten bewegen!

Nu al nieuwsgierig? Kijk voor een overzicht van de lessen op onze website:

<https://magazine.mad-science.nl/wetenschapinbeweging/home/>

Inschrijven kan tot 19-9-2022. VOL=VOL

Nationale zaaidag

Nu we in het voorjaar geen boomfeestdag hebben, denken we erover om op 22 april, Dag van de Nationale Zaaidag, met kinderen te gaan zaaien. We zijn ons aan het oriënteren.

Moestuin Excursies rondom Veldschuur Bemmel

In de maand juni 2022 zijn excursies mogelijk in de de moestuinen rondom de Veldschuur. Deze excursies worden gehouden door Ewald Nijenhuis. Hij vertelt over de bodem in de moestuin, de groenten die verbouwd kunnen worden, het fruit, de bijen, de oude granen, maar ook hoe je organisch afval composteert.

Op afspraak kunt u hieraan deelnemen. Mail hierover naar Ewald Nijenhuis, via schoolmoestuinbemmel@lingewaardnatuurlijk.nl of bel 06 18837356

Nationale Boomfeestdag 2022

Dit jaar is de nationale boomfeestdag gepland in het najaar omdat gebleken is dat de jonge struikjes/bomen dan beter aanslaan. In het najaar als de bladeren zijn gevallen, nog voor de struik/boom in rust gaat, is de grond vochtig genoeg om de wortels nog net even extra te stimuleren.

De boomfeestdag is dus in het najaar: 16 november 2022!

Even op een rij de voordelen van aanplanten in het najaar

Door aan te planten in de herfst, neem je een voorsprong op de lente en kun je al vroeg in het voorjaar genieten van een groene en bloeiende tuin.

1. Waterverbruik

Het grootste verschil tussen voor- en najaar is het weer. In de afgelopen jaren hebben we vaak een droge lente gehad waarin we jonge plantjes soms wekenlang water moesten geven. In de herfst regent het gewoonlijk meer dan in het voorjaar en is de luchtvochtigheid steevast hoog. Ook zijn de nachten langer en ligt er meer dauw. In het najaar hoef je dus minder vaak en minder lang te lopen met de gieter, en zullen de planten minder snel uitdrogen.

2. Wortels ontwikkelen

In het najaar is de bodem nog opgewarmd door de zomer en zullen de planten beter aanslaan. Bomen, struiken, kunnen makkelijker worden geplant of verplant omdat ze in 'slaapstand' zijn. De grond heeft meer tijd om aan de wortels te plakken en de wortels hebben meer tijd om zich te ontwikkelen. Zo kunnen ze makkelijker voeding en water opnemen op momenten dat het moeilijk wordt.

3. Winterslaap

Een voordeel ten opzichte van planten in het voorjaar is dat de planten zich in het najaar al aan het voorbereiden zijn op de winter door onder meer voedingsstoffen op te slaan in

wortels en takken. In de warme bodem zullen ze voor de winter wel wortelen, maar weinig energie steken in het maken van nieuwe scheuten.

In tegenstelling tot het voorjaar zijn planten die in het najaar geplant zijn, volledig ontwikkeld.

4. Verbeterde biodiversiteit

In het vroege voorjaar kan je al genieten van al het groen dat ontluikt en zie je de insecten al op de bomen/struiken zitten.

Prijs: poëzie activiteiten door dichtster Linda Vogelesang

Voorafgaand aan de Kinderboekenweek in oktober, namen Ingrid en Ans deel aan de informatiebijeenkomst voor leerkrachten hierover in OBGZ Mariënborg Nijmegen. Te gast was o.a. dichtster Linda Vogelesang. Zij opende de avond met het voorlezen van een van haar gedichten "Lieve juf", waarin ze 1 woord had zwart gemaakt. De vraag aan haar publiek was om een ander nieuw woord op die plek te bedenken. Het winnende woord werd "watergolf", ingebracht door Ans. En de prijs hiervoor, zien we tegemoet op 31 maart. Dan komt Linda in de groepen een poëzie activiteit doen samen met de kinderen.

dichtster: Linda Vogelesang

Linda Vogelesang (1974) is kinderboekenschrijfster en dichtster. Haar boeken Kookschool Appeltje Eitje en De Wentelwens verschenen bij Uitgeverij Ploegsma. Haar gedichten staan in bloemlezingen van verschillende uitgeverijen. Enkele titels zijn: 'Ik wil een naam van chocola', en 'Fluit zoals je bent'. En Lieve juf:

Lieve juf,

Ik schrijf u even
om te zeggen
dat ik niet meer kom.
Waarom?
Ik weet wat ik wil worden:
HELD!
Wat ik nu moet leren:
vliegen zonder vliegmachien,
vechten met enge dieren,
en op een **Wiebeltouw** balanceren.
U geeft geen les daarin.
Daarom heeft naar school gaan
voor mij niet zo veel zin.
Als juf deed u uw best,
dus: een kus en dank u wel!
Mocht u ooit iets overkomen
dan roept u maar.
Dan kom ik snel.

Wiebeltouw was het zwartgemaakte woord in Linda's gedicht.

Deelname aan de lokale finale van de Nationale Voorleeswedstrijd. En het verslag van Kasra

Op zondag 13 febr. is het zover: Kasra vertegenwoordigt IKC De Doornick tijdens de lokale finale van de Nationale Voorleeswedstrijd. Kasra is als onze winnaar uit de bus gekomen tijdens de voorleesrondes in de groepen 7 en 8.

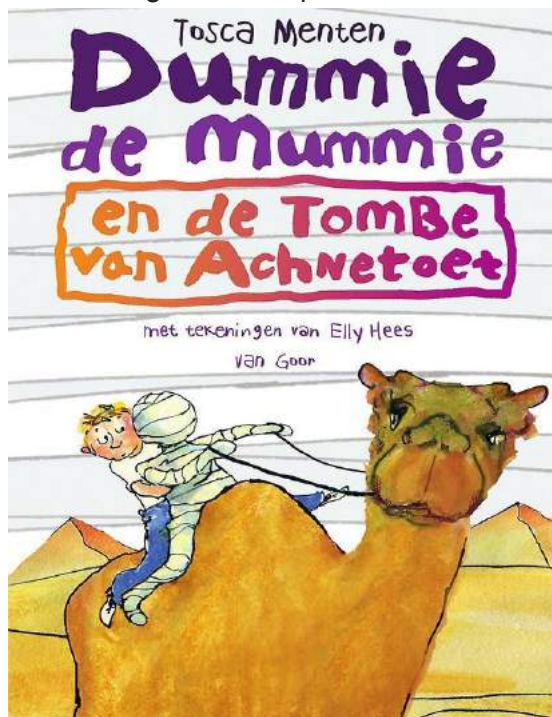
Als echte VIR (very important reader) mag Kasra 4 gasten uitnodigen om mee te gaan naar de locatie in Nijmegen. Hij wordt ontvangen op de oranje loper. Er zijn maximaal 3 andere voorlezers met ook hun gasten aanwezig. De lees sterren lezen allen voor aan een klein publiek en enkele camera's.

De jury is niet live aanwezig. Daarom wordt er van elke deelnemer een filmpje gemaakt. Zo kan de jury beoordelen.

De 36 lees sterren zullen strijden om 1 van de 3 tickets voor de regionale finale op dinsdag 8 maart in de Rozet in Arnhem.

Het uiteindelijke resultaat is een mooie uitzending van dit Lees Sterrengala. Deze feestelijke uitzending kunnen we samen met de groep op school bekijken.

We verheugen ons erop en wensen Kasra heel veel succes!



Ik ben Kasra, ik heb meegedaan aan de voorleeswedstrijd voor IKC de Doornick in Doornenburg. Het was in Nijmegen. Het was een leuke plek, iedereen kreeg hun eigen tafel en er was snoep popcorn en drankjes en het was gratis! Ik was zenuwachtig, heel zenuwachtig zelfs, maar gelukkig liep het goed af phew. Ik heb nog geen uitslag. Of ik heb gewonnen of niet ik ben altijd blij, nou de kansen zijn best klein dat ik win. Er worden 3 kinderen gekozen van de 36! Wij waren met een groepje van 3 kinderen die meededen namelijk:

- Kasra... logisch.
- Maarten
- Irme

Het was spannend, ik verwacht niet dat ik win want ik denk dat ik niet de enige goede lezer ben hier, hopelijk word ik gekozen maar, dat zien we nog wel!
Groetjes Kasra.

Deze foto is gemaakt toen ik binnenkwam.



Studiedag 17-02-2022

Tijdens de studiedag hebben we als onderwijsteam met elkaar gewerkt aan Begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Helaas hebben we deze studiedag nog online moeten doen. Gezien het feit dat er Covid besmettingen binnen de school en het team zijn, vonden we het veiliger om elkaar online te ontmoeten.

Onder leiding van Gert Custers van 'BCO onderwijsadvies' hebben we geleerd hoe we als leerkracht nog betere vragen kunnen stellen die gericht zijn op het begrijpen van de tekst. Van de jongste kinderen in de kleutergroep tot de oudste kinderen in groep 8 hebben we geoefend met het stellen van vragen. Echt een onderwerp waar we meteen in onze dagelijkse praktijk mee aan de slag kunnen!

Ook hebben we als team gekeken naar de resultaten van de Cito toetsen die vanaf januari afgenomen zijn. We maken daar een analyse van en stellen ons de volgende vragen: Wat gaat goed en blijven we doen? Wat kan beter en hoe gaan we dat verbeteren? Het was mooi te kunnen zien dat we TROTS mogen zijn op het resultaat! Ondanks Covid zien we dat veel doelen behaald zijn. Daar waar dit nog niet zo is, gaan we analyseren en kijken welke interventies we kunnen inzetten om de doelen wel te gaan behalen. Hierbij weten we als team elkaar goed te ondersteunen en helpen, we leren samen en versterken elkaar!

In de middag hebben we gewerkt aan onze administratie. Al met al een goede dag, al is een dag samen met de kinderen natuurlijk veel gezelliger!

Thuis voorlezen, nog leuker maken? Hoe doe je dat ook al weer?

Voorlezen is vooral een moment om gezellig met uw kind te zitten en samen te kijken, luisteren, praten en lachen. Daarom leest iedereen op zijn eigen manier voor. Sommige kinderen kruipen op schoot, andere zitten liever naast u. Het is gemakkelijker om het boek voor te lezen en erover te praten als u het boek (of een deel ervan) eerst zelf een keer heeft gelezen. Misschien heeft u iets aan de volgende ideeën om het voorlezen nog leuker te maken.

Waar, wanneer en hoe lang lees ik voor?

Het belangrijkste is dat iedereen zich op zijn gemak voelt tijdens het voorlezen. Hoe rustiger het moment en de plek, hoe beter. Als de aandacht van het kind minder wordt, stop dan met voorlezen en ga op een ander moment verder.

Waar begin ik?

De kaft van het boek zegt al heel veel. Bekijk deze samen en lees de titel voor. Blader door het boek heen en bedenk met uw kind wie er in het boek voorkomen, wat er zou kunnen gebeuren en hoe het afloopt.

Hoe maak ik het spannend?

Neem de tijd en lees rustig en duidelijk. Probeer de nadruk te leggen op bijzondere en versterkende woorden (héél groot). Door kinderen regelmatig aan te kijken houdt uw kind gemakkelijker de aandacht erbij. Veel kinderen vinden het heerlijk om mee te kijken tijdens het voorlezen.



vanaf 6 jaar

Moet uw kind stil zijn?

Voorlezen is eigenlijk samen praten met een boek erbij. Stop af en toe met voorlezen om over het verhaal of de illustraties te praten. Laat uw kind reageren en vragen stellen. Daar kunt u dan weer verder over praten. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal.

Wat doe ik met moeilijke woorden?

De betekenis van woorden wordt meestal duidelijk door het verhaal. Als uw kind een nieuw woord niet begrijpt, kunt u het uitleggen, een ander woord gebruiken of een tekening aanwijzen. Uw kind onthoudt woorden gemakkelijker als u ze een paar keer herhaalt.

Praat erover!

Kinderen begrijpen een verhaal nog beter als ze het navertellen en erover praten. U kunt verder praten over de onderwerpen, gebeurtenissen en karakters in het boek. Betrek het verhaal zoveel mogelijk op de eigen belevingswereld van het kind.

Nog een keer!

Kinderen vinden het heerlijk een verhaal vaker te horen, want dan begrijpen ze het steeds beter. U kunt een boek dus prima meerdere keren voorlezen. Door na afloop telkens over een ander onderwerp te praten blijft een verhaal verrassen.



vanaf 4 jaar

AANRADER!
Veel (voor)leesplezier!

Parkeren tijdens breng- en haaltijden

Bij het brengen en halen van de kinderen zien we dat steeds meer auto's steeds dichterbij de ingang geparkeerd worden. Gezien de weersomstandigheden begrijpelijk, maar niet altijd even veilig....

We willen u vragen om uw auto alleen te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken, dus niet op de stoep voor Gijsje en Doortje. Kinderen gaan tussen de auto's door de straat op en er ontstaan met regelmaat onveilige situaties. Ongelukken voorkomen we liever! Werkt u hieraan mee?

Dank aan allen die samen 612 kilo inzamelden!

Certificaat van verdienste



Dit certificaat is toegekend als erkenning van de persoonlijke inzet en participatie van de leerlingen, ouders en personeel bij het werven van fondsen ten behoeve van:

De Doornick

In samenwerking met Bag2School hebben jullie:

Ingezameld: kilo

Ter waarde van:

Muzieklessen in de klas

In dit CMK-project van Troef Theater worden de muzieklessen in de klas voor de groepen 1 t/m 8 gegeven. Tijdens de lessen komen de onderdelen zingen, luisteren, spelen, bewegen en vastleggen aan de orde. We vinden het belangrijk dat we samen met de kinderen veel plezier beleven aan de muzieklessen. Als leerkracht krijgen we handvatten aangereikt om zelf in te zetten.

- De lessen worden gegeven door Tom en Edwin met o.a. gitaar, ritme-instrumenten, boomwhackers, xylofoon en allerlei verrassende materialen gaan ze samen met leerlingen en de leerkracht aan de slag.

- De lessen worden ondersteund door een digitale lesomgeving, waarin geluidsfragmenten, liedjes, teksten, meespeelpartituren en filmpjes om te herhalen, te vinden zijn.
- Bij elke les hoort een vervolgles, die de leerkracht kan inzetten.
- Iedere groep krijgt een ideeënboek. Hierin vinden we lessen, spelletjes, energizers om van elke muzikles eenvoudig een feest te maken.

Muziekles 1: 16 maart

Muziekles 2: 23 maart

Muziekles 3: 25 mei

Muziekles 4: 15 juni

Muziekles 5: 6 juli

Sponsorloop brainstorm

De werkgroep van onze jaarlijks terugkerende sponsorloop heeft al brainstormend voor dit jaar de volgende gedachten:

Uitgangspunten: we willen de kinderen meenemen in het idee en leren:

- iets te doen voor een goed doel.
- iets te doen voor de minder bedeelden in de wereld.

Een tweeledige inzet bij het thema: "Oorlog en vrede".

1. Oorlog en vrede heeft te maken met vreedzaam leven. Ook voor de kinderen in Doornenburg.

Samen geld inzamelen voor je eigen speeltoestel (rollerbaan) staat voor:

*betrokkenheid op het toestel

*iets doen voor je eigen sociale leefomgeving

*je inzetten voor de maatschappij

*niet alle Doornenburgse kinderen kunnen met regelmaat naar een pretpark, een speeltoestel brengt ook voor deze groep een mooi extra.

2. Een deel van de actie opbrengst wordt gebruikt voor een asielzoekerscentrum in de buurt. Speelgoed, of materiaal voor kinderen in dit centrum.

*we leggen contact met een centrum in de buurt.

*we bespreken de mogelijkheid om iemand te laten vertellen over leven in oorlogsgebied, vluchten en leven in een nieuw land, waar je niemand en niets kent en begrijpt.

*we bespreken de behoeftes van de kinderen in een asielzoekerscentrum, in materiële zin en kijken hoe we bij kunnen dragen aan deze behoeftes.

De werkgroep is bezig met de organisatie ervan en zal u hiervan op de hoogte houden.

Details uit onze carnavals ramen... loop er eens langs! Kun jij ze vinden?



***Alle medewerkers van IKC De Doornick
wensen u een gezellige carnaval toe!***

